Акт самообследования

 муниципального казенного общеобразовательного учреждения

 «Аданакская средняя общеобразовательная школа»

С.Аданак. Карабудахкентского района

1. **Общие сведения об образовательном учреждении**
	1. Наименование ОУ МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»

(в соответствии с Уставом)

* 1. Юридический, фактический адреса Р. Дагестан Карабудахкентский район с.Аданак.
	2. р\с 40116810304330000021
	3. Телефон 89289418087
	4. Год основания 1962г
	5. Лицензия: *05Л01 № 0002225 от 28.10.2014 г,* срок действия бессрочно, выдана Министерством Образования и науки Республики Дагестан
	6. Статус ОУ средняя общеобразовательная школа
	7. Учредитель (Администрация муниципального образования Карабудахкентский район
	8. Сведения об администрации ОУ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Должность*** | ***Ф.И.О. (полностью)*** | ***Образование*** | ***Общий пед.стаж*** | ***Стаж адм.работы*** |
| ***общ.*** | ***в данном ОУ*** |
| Директор | ХидриевУллубийХидриевич | Высшее педагогическое | 26 | 7 | 7 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | ТемирбековаМайминатНажмутдиновна | Высшее педагогическое | 43 | 10 | 10 |
| Заместитель директора по воспитательной работе | АрслангерееваГульбариятКасумбековна | Высшее педагогическое | 24 | 5 | 5 |

1. **Нормативно-правовая база**

Список нормативно-правовых документов, регламентирующих участие общественно­сти в принятии управленческих решений в ОУ (Устав ОУ, положения, другие локальные ак­ты) с указанием даты утверждения:

1. Устав ОУ (дата регистрации, регистрационный номер)
2. Положение о родительском комитете школы
3. Положение о Педагогическом Совете
4. Положение о родительском комитете класса
5. Декларация прав учащихся
6. Договор с учредителем
7. Штатное расписание
8. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке хранения, выдачи и учета документов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
9. ПОЛОЖЕНИЕ об охране труда МКОУ «Аданакскаясредняя общеобразовательная школа»
10. ПОЛОЖЕНИЕ о школьной предметной неделе МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
11. ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольном контроле МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
12. ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
13. ПОЛОЖЕНИЕ о защите, хранении и передаче персональных данных работников МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»ПОЛОЖЕНИЕ о ведении и проверке ученических тетрадей МКОУ «Аданакскаясредняя общеобразовательная школа»
14. ПОЛОЖЕНИЕ о ведении классных журналов МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
15. Правила поведения учащихся МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
16. ПОЛОЖЕНИЕ о приеме детей МКОУ «Аданакскаясредняя общеобразовательная школа»
17. ПОЛОЖЕНИЕ о поурочном планировании учителей-предметников МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
18. ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио учащихся МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная школа»
19. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге МКОУ «Аданакскаясредняя общеобразовательная школа»
20. ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе МКОУ «Аданакскаяя средняя/общеобразовательная школа»
21. **Условия для организации образовательного процесса**
	1. Тип здания нетиповое, одноэтажное, саманное
	2. Год ввода в эксплуатацию 1962
	3. Проектная мощность 110 человек
	4. Реальная наполняемость 212 человек
	5. Количество и общая площадь учебных кабинетов 11 каб.=391,6 м2
	6. Библиотека 29,2 м2, число книг- 2031 брошюр, журналов - 340., научно-педагогической и методической литературы – 240
	7. Наличие спортивного зала **не имеется,**
	8. Наличие и площадь столовой -28 м2 , кухня -28 м2, число посадочных мест- 32

Наличие и площадь спортивной площадки – есть; футбольное поле - **нет**,

волейбольная площадкаS 162 м2 , полоса препятствий –**нет**

* 1. Наличие актового зала – **нет**
1. **Сведения о кадрах:**
	1. По уровню образования (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Высшее*** | ***Незаконченное высшее*** | ***Среднее специальное*** | ***Среднее*** |
| 29 | 22 | 1 | 6 | 0 |

* 1. По стажу работы (основной состав):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1-2 года*** | ***2-5 лет*** | ***5-10 лет*** | ***10-20 лет*** | ***свыше 20 лет*** |
| 1 | 1 | 2 | 10 | 15 |

* 1. По квалификационным категориям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Высшая квалификационная категория*** | ***1 квалификационная категория*** |
| 13 (100%) | 1 | 12 |
| Итого: % от общего числа работающих |  3,5% | 41,3% |

Количество работников, имеющих знаки отличия:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Всего*** | ***В том числе*** |
| Заслуженный учитель либо др.категории заслуженных | Отличник образования, просвещения, почетный работник общего образования, ветеран труда и т.п. | Учитель года (лауреат) | Прочие |
| 1 | - | 1 | - |  |

Сведения о совместителях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Всего*** | ***Из них пенсионеры*** | **По образовательному уровню** |
|  | ***высшее*** | ***н/высшее*** | ***сред.спец.*** | ***среднее*** |
| 1 | - |  | 1 |  |  |  |

* 1. Наличие вакансий и причины их незамещения более 3-х месяцев - нет

Анализ движения кадров за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Год***  | ***Переезд*** ***в др.населенный пункт*** | ***Переход в др.*** ***ОУданного населенного пункта*** | ***Перемещение по службе*** | ***Увольнение*** ***по инициативе администрации*** | ***Другие причины*** |
| 2014-15 | - | - | - | - | 2 |
| 2015-16 | - | - | - | - | 3 |
| 2016-17 | 1 | - | - | - | 1 |

* 1. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога на 1 образовательной ступени (начальные классы) - 19 часов
	2. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога (часов в неделю на 1, 2 образовательных ступенях) по образовательным областям:
* русский язык и литература - 20ч
* художественно-эстетические дисциплины- 14 ч
* общественные дисциплины - 12ч
* естественнонаучные дисциплины - 14 ч
* математика - 19 ч
* физическая культура и здоровье –16 ч
* технология - 6ч

**5.Организация образовательного процесса**

* 1. Режим работы ОУ - шестидневная
	2. Расписание занятий (включая дополнительное образование, дополнительные платные образовательные услуги
	3. Сведения о наполняемости классов (групп):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс (группа)*** | ***Общее кол-во классов*** | ***Кол-во учащихся*** | ***Классы*** | ***Ср.наполняемость классов*** | ***Примечание*** |
|  | 14 | 224 | Общеобразо-вательные | 16 |  |

* 1. Формы получения образования - дневное

**Пояснительная записка**

**к учебному плану**

**мКоу «Аданакская сош» на 2017-2018= учебный год**

Учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений республики Дагестан.

Учебный план начального общего образования (1-3 класс) составлен на основе Базисного учебного плана начального общего образования для образовательных учреждений, в которых обучение ведѐтся на родном языке, но наряду с ним изучается русский (государственный) язык (учебный план №1).

Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В соответствии с Примерным учебным планом для 1 классов общеобразовательных учреждений Республики Дагестан продолжительность урока (академический час) в 1классах в сентябре-декабре составляет 35 минут, в январе-мае-по 45 минут.

Режим работы – пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса, шестидневная учебная неделя для обучающихся 2-11 классов.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

федеральный компонент – не менее 75 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – 10 процентов;

компонент образовательного учреждения – 10 процентов.

В ***федеральном компоненте*** регионального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для изучения русского языка как государственного, родных языков, предметов регионального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1-11 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

**I. начальное общее и основное общее образование**

Учебный план для 1- IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования**.** Продолжительность учебного года во II-IV классах – не менее 34 учебных недель.

Учебный план начального общего образования (2-4 классы) составлен на основе Федерального базисного учебного плана начального общего образования (учебный план №1) – для образовательных учреждений, в которых обучение ведѐтся на родном языке (русский язык изучается как предмет) с однонациональным составом учащихся.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и составлен на основе Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Дагестан. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год.

В 5-7 классах часы компонента образовательного учреждения отводятся на организацию углубленного изучения отдельных предметов, развивают содержание базовых учебных предметов и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи Основного государственного экзамена по предмету.

В учебном процессе осуществляется ***деление классов*** на две группы при наполняемости 20 и более человек при проведении учебных занятий:

1 -по русскому (государственному) языку

2- по иностранному языку

 3- по технологии

Предмет регионального компонента «Культура и традиции народов Дагестана» в IV,VIII-XI классах изучается в качестве учебного предмета и на этот предмет в этих классах отведен 1 час .

Учебный предмет ***«Окружающий мир (человек, природа, общество)»*** изучается сосо2 по 4класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Часы, отведенные во (1,III-IV) классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» и «Технология (Труд)», использованы для преподавания интегрированного учебного предмета ***«Изобразительное искусство +технология»*** (1час в неделю,во 2 классе2 часа в неделю..

Учебный предмет ***«Обществознание»*** изучается с VI по IX класс. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право»

Учебный предмет ***«География» изучается с 5 по 9 класс.*** Объединяет преподавание физической и экономической географии в единый синтезированный учебный предмет, переводится часть его содержания (элементы экономико-политического содержания) в учебный предмет «Обществознание».

Учебный предмет ***«Изобразительное искусство +труд»*** изучается в V-VII классах.

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Основы безопасностижизнедеятельности» в 10-11 классах.Часть традиционного содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»,связанная с правовыми аспектами военной службы ,перенесена в учебный предмет «Обществознание»

В 1-IV классах учебный предмет **«Физическая культура»** включает в себя «Физическое воспитание» и лёгкую атлетику.В 1 и 2 классе один час учебного предмета «Физическая культура»отведен на ведение курса «Шахматы»

Часы, отведенные на изучение предмета **«Родной язык и литературы»** с 1 по 11 классы, распределены следующим образом:

в 1-4 классах на изучение родного языка и литературы (родной (кумыкский) язык и литература) отведены по 5 часов

.В 5-9 классах на изучение родного языка и литературы (кумыкский язык )отведены по 4 часа

В 10-11 классах на изучение родного языка и Дагестанской (родной)литературы

отведены по 3 часа(кумыкский язык -1час,.Дагестанская литература-по 2часа

во 2,3,4 классах осуществляется деление класса на группы по изучению русского языка и литературного чтения

**II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) общее образование**

Учебный план среднего (полного) общего образования составлен на основе Примерного учебного плана для X –XI класса универсального непрофильного обучения и национально-регионального компонентов государственного и образовательного стандарта.

Базовые общеобразовательные учебные предметы-учебные предметы федерального и национально-регионального компонента, направлены на завершение общеобразовательный подготовки обучающихся.

Предметы национально-регионального компонента для 10-11 классов представлены количеством, часов отводимых на их изучение. Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Распределены элективные учебные предметы так: в 10 классе: русский язык 2 часа; математика 2 часа,история 1 час. В 11 классе русский язык- 2 часа, математика- 1 час, биология -1 час.и 1час выделен на изучение предмета «Астрономия».

**Учебный план**

**для 10-11 классов МКОУ «АданакскаяСОШ»**

**2017/2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Число недельных****учебных часов** |
|  | **Базовые учебные предметы** | **Классы** |
|  |  | **10 класс** | **11 класс** |
| **1** | Русский язык | 2+2ком. | 2+2ком. |
| **2** | Русская литература | 3 | 3 |
| **3** | Родной язык | 1 | 1 |
| **4** | Дагестанская (родная) литература | 2 | 2 |
| **5** | Иностранный язык | 3 (вакансия) | 3 (вакансия) |
| **6** | Математика | 4+2ком. | 4+1ком. |
| **7** | Информатика | 1 | 1 |
| **8** | История | 2+1ком | 2 |
| **9** | История Дагестана | 1 | 1 |
| **10** | Культура и традиции народов Дагестана | 1 | 1 |
| **11** | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| **12** | Физика | 2 | 2 |
| **13** | Химия | 1. | 1 |
| **14** | Биология | 1 | 1+1ком |
| **15** | Физическая культура | 3 | 3 |
| **16** | География | 1 | 1 |
| **17** | Технология | 1 | 1 |
| **18** | ОБЖ | 1 | 1 |
| **19** | **Астрономия****Итого:** | **37** | **1****37** |

**Примечание: Учебный план для 10-11 классов Аданакскойсреднейобщеобразовательной**

 **школы разработан на основе «Примерного учебного плана для 10-11 класса универсального (непрофильного ) обучения на 2017/2018 учебный год»**

**По 2 часа элективных учебных предметов выделены для дополнительного изучения русского языка и математики и 1 час- на изучениеисториив в 10 классе.В 11 классе-2 часа из элективных учебных предметов выделены на русский язык ,по 1 часу выделены на изучение и для дополнительной подготовки к ЕГЭ математики и биологии.1 часвыделен на изучение предмета «Астрономия»**

**Учебный план**

**для 5-9 классов МКОУ «Аданакская СОШ»**

**2017/2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **Классы** |
| **5** **кл.** | **6****кл.** | **7****кл.** | **8****кл.** | **9** **кл.** |
|  | Обязательная часть |  |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 5 | 4+1ком. | 4. | 3 | 3 |
| 2 | Русская литература | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | Родной язык и  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Иностранный язык | 3 | 3  | 3 | 3  | 3  |
| 6 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 | 2 |
| 8 | История | 2 | 2 | 2+1ком | 2 | 2 |
| 9 | История Дагестана |  |  |  | 0,5 | 1 |
| 10 | Обществ.(включая эконом.и право) |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | Культ.и традиции народовДагестана |  |  |  | 0,5 | 1 |
| 12 | Природоведение |  |  |  |  |  |
| 13 | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2/1 |
| 14 | География Дагестана |  |  |  |  | 0/1 |
| 15 | Биология | 1ком | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Физика |  |  | 2 | 2 | 2 |
| 17 | Химия |  |  |  | 2 | 2 |
| 18 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 19 | Изобразительноеискусство+труд | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | ОБЖ |  |  |  | 1 |  |
| 22 | Технология | 1 | 2 | 1 |  |  |
|  | **Итого:** | **32** | **33** | **35** | **36** | **36** |

**Примечание: Учебный план для 5-9 классов Аданакскойсреднейобщеобразовательной**

 **школы разработан на основе «Примерного учебного плана № 1»**

**По 1 часу компонента образовательного учреждения в 5-7 классах распределены следующим образом: в 5 классе 1 час выделен для изучения предмета «Биология»,в 6 классе- для дополнительного и углубленного изучения русского языка ,в 7 классе –истории.**

**Учебный план**

**для 1-4 классов МКОУ «Аданакская СОШ»**

**2017/2018 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Предметы** | **Количество часов в неделю** |
| **1 класс** | **2** **класс** | 3класс | 4класс |  |  |  |  |
| 1 | Русский язык | 5 | 4 | 5. | **3+1** |  |  |  |  |
| 2 | Литературное чтение | 2 | 2+1 | 2+1 | **2** |  |  |  |  |
| 3 | Родной язык  | 3 | 3 |  3 | 3 |  |  |  |  |
| 4 | Литературное чтение | 2 | 2 |  2 | 2 |  |  |  |  |
| 5 | Иностранный язык |  | 2 |  2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |  |  |  |  |
| 7 | Культура и традиции народов Дагестана |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Окружающий мир (человек, природа, общество) | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 9 | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Изобразительное искусство +технология | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **21** | **26** | 26 | 26 |  |  |  |  |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка  | 21 | 26 | 26 | 26 |  |  |  |  |
|  | Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | 1«Начально-техническое творчество» | 2«Начально-техническое творчество | 2Веселая грамматика изанимательнаяматематика | 2Метапредметныйкружок «Хочу всё знать» |  |  |  |  |
|  | **Всего к финансированию** | **22** | **28** | 28 | 28 |  |  |  |  |

**Примечание: Учебный план для 1-4 классов Аданакской средней общеобразовательной школы разработан на основе «Примерного учебного плана № 1»**

**В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования в учебный план входят 1 час внеурочной деятельности в 1 классе и 2 часа внеурочной деятельности во 2 классе,и 2 часа внеурочной деятельности в 3 классе.и 2 часа внеурочной деятельности в 4 классе. Внеурочная деятельностьорганизуется по направлениямразвития личности.Содержание занятий .,предусморенных в рамках внеурочной деятельности ,формируется с учетом пожеланий детей и их родителейи реализуется посредством различных форм организации таких внеурочных занятий как экскурсии,кружки.олимпиады.конкурсы.диспуты,соревнования,поисковые и научные исследования,общественно-полезные практики.социальное проектирование и.т.д.Эти часы отведены также для организации с учащимися внеклассных кружков.**

 **Основными целями  учебного плана являются:**

-         сохранение единого образовательного  пространства;

-         развития вариативного характера образования за счёт организации профильного  и предпрофильного обучения;

-         повышение качества образования.

       **В структуру учебного плана школы входят части**, состоящая из трёх компонентов:

1.     Федеральный компонент

2.     Региональный компонент

3.     Компонент образовательного учреждения.

       **Вариативная часть**  учебного плана школы обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов.

       В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02):

·        в сентябре — декабре  по 35 минут каждый;

·        со 2 полугодия и до конца учебного года — 4 урока по 45 минут каждый;

·        в середине учебного дня проводится динамическая  пауза продолжительностью 15 минут;

·        обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся

·        установлены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

 Школа осуществляет переход на ФГОС начального общего образования (1, 2,3,4 классы).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 внесены изменения в федеральный базисный учебный план, в соответствии с которыми 3-й час физической культуры вводится с 1 по 11 класс, включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, вследствие чего увеличивается объем недельной образовательной нагрузки.

Включение третьего часа физической культуры в учебный план оказало положительное влияние на формирование ценностей здорового образа жизни, улучшения показателей физического развития школьников.

**На ступени начального общего образования (**в том числе, в первомклассе, переходящем на ФГОС начального общего образования ) третий час физической культуры вводится в федеральный компонент базисного учебного плана, а также **на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования** будет реализовываться базисный учебный план (далее - БУП) 2004 года, в соответствии с которым третий час физической культуры вводится за счет переноса одного часа из регионального (национально-регионального) компонента в федеральный компонент.

В связи с вступлением в силу приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. №74 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312» с 2012 – 2013 учебного года в 4 классе вводится учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1ч) за счет федерального компонента.

 В 11 классе продолжается обучение по общеобразовательной программе с добавлением часов по русскому языку, алгебре и начала анализа,за счёт элективных курсов , так как учащиеся отдали предпочтение изучению математики, русского языка, биологии, необходимые при поступлении в высшие и средние учебные заведения.

В структуре школьного БУП выделяются инвариантная и вариативная части, состоящие из трех компонентов:

1. Федеральный компонент;
2. Региональный компонент;
3. Компонент ОУ.

Предельно допустимая учебная нагрузка представлена суммарным объемом всех трех компонентов БУП.

10-11 классы являются общеобразовательными, увеличены часы русского языка, алгебры и начала анализа, за счёт элективных курсов.

Указанное количество часов на изучение учебных предметов обосновано региональным программно-методическим комплектом.

Региональный компонент БУП сочетает в себе своеобразие региональных потребностей и необходимость достижения нового качества образования в соответствии с концепцией модернизации российского образования. Региональный компонент содержания общего образования представлен следующими учебниками и учебно-методическими пособиями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Автор, наименование  | Класс | Издательство |
| 1. | Пашаев К.И. География Дагестана. | Учебное пособие для учащихся 9 классов | Дрофа |
| 2. | История Дагестана. Магомедов Р.М. | Учебное пособие для 8 классов | Мах-ла.Изд.НИИпед. |
| 3. | Гаджиев В.Г.ИсторияДагесиана. | Учебное пособие для учащихся 9 классов | Мах-ла.Изд.НИИпед. |
| 4. | ЕгоровВ.П. История Дагестана. | Пособие для учащихся 10 классов | Мах-ла.Изд.НИИпед. |
| 5. | Исмаилов А.Р. История Дагестана.  | Пособие для учащихся 11 классов | Мах-ла.Изд.НИИпед. |

Каждый из предметов регионального компонента служит моделью преемственности содержания образования на основе возрастных особенностей индивидуально-личностного развития учащихся. Школа имеет все условия для реализации регионального компонента: кадровое и программно-методическое обеспечение.

**Региональный компонент** для X класса представлен учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу в неделю  при 6-дневной учебной неделе

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающими успешное самоопределение обучающихся.

 Особую группу предметных элективных курсов составляют репетиционные элективные курсы, задачами которых может являться:

 ликвидация имеющихся «пробелов в знаниях» старшеклассника по предметам избранного профиля за предыдущие годы;(математика, русский язык,биология)

 подготовка к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным предметам, наиболее сложным разделам учебных программ.

**Компонент ОУ.**Содержательное наполнение компонента образовательного учреждения формируется исходя из потребностей и социального заказа, предполагающего предоставление учащимся спектра образовательных услуг.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, проведения учебных практик и исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов и т.п.

Часы школьного компонента используются на:

* + изучение отдельных предметов инвариантной части (русский язык – 6, класс.),(биология-5 класс),(история-7класс).

**Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании положения о промежуточной аттестации в переводных классах МКОУ «Аданакская средняя общеобразовательная СОШ», принятой на педсовете.

1. Освоение образовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4. Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

9. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

11. Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

**Программно-методическое обеспечение.**

В настоящее время в практику работы педагогических колледжей и факультетов начальных классов вузов России внедрены: учебное пособие "Методика обучения математике в начальных классах" (автор Н.Б. Истомина), "Русский язык в начальных классах. Теория и практика обучения" (под ред. М.С. Соловейчик), "Русский язык в начальных классах. Сборник методических задач" (авторы: М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко, О.В. Кубасова), "Методика трудового обучения младших школьников" (автор Н.М. Конышева), в которых нашли отражение современные тенденции развития начального образования.

**Организация внеурочной работы 2017– 2018 уч. года.**

**Предметные кружки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование кружков, секций | часы | классы | Кол-во уч-ся | Ф. И. О. руководителя |
| 1 | Подготовка к ЕГЭ | 2 | 10-11 | 15 | Алмаева А.Х. |
| 2 | Лингвист | 2 | 9б | 15 | Умалатова М .А ,. |
| 3 | «Русское слово» | 2 | 9а | 15 | Алиева К.У. |
| 4 | Юный математик | 1 | 7-8 | 15 | Балаева И.Д  |
| 5 | В мире уравнений и неравенств | 2 | 10-11 | 15 | Балаев М.М. |
| 6 | Страницы истории | 1 | 8 | 15 | Арслангереева Г.К. |
| 7 | .Веселые нотки | 1 |  5-8 | 15 | .КелеметоваЗ , |
| 8 | «Юный краевед» | 3 | 9-11 | 15 | Хидриев У.Х. |
| 9 | Традиции народной дагестанской культуры | 1 | 8-10 | 15 | Шираева С.А. |
| 10 | Компьютерный мир | 2 | 7-8 | 15 | Валиева Д.К |
| 11 | Хочу все знать | 1 | 5-6 | 15 | .Бектемирова З.Г. |

Всего в кружках, секциях охвачено 165 уч-ся

* 1. **Содержание образовательного процесса:**

**Начальные классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Автор, наименование | Издательство | Год издания |
|  | Программы учебно-методического комплекта“Ритм” для четырехлетней начальной школы.  |  | 2012 |
| 1 | Азбука 1 кл.В.Г.Горецкий  | Просвещение  | 2015 |
| 2 | Математика 1 кл.Моро М.И.  | Школа России  | 2014 |
| 3 | Букварь 1 кл. Хангишиев |  |  |
| 4 | Русский яз. 2 кл. Т.Г.Рамзаева | Дрофа  | 2011 |
| 5 | Литературное чтение 2 кл. В.Г. Горецкий  | Просвещение  | 2014 |
| 6 | Математика 2 кл. М.И. Моро  | Просвещение  | 2014 |
| 7 | Окр. мир.2 кл. А.А.Плещаков | Дрофа  | 2012 |
| 8 | Родн. чт. 2 кл. А.М. Саитов  | НИИ педагогика  | 2012 |
| 9 | Род.яз. 2 кл. З.А.Адукова | НИИ педагогика  | 2012 |
| 10 | Русский язык 3 кл. Т.Г.Рамзаева | Дрофа  | 2013 |
| 11 | Литературное чтение 3 кл. В.Г. Горецкий  | Просвещение  | 2014 |
| 12 | Математика 3 кл. М.И.Моро | Просвещение  | 2014 |
| 13 | Окр. мир. 3 кл. А.А.Плещаков | Дрофа  | 2013 |
| 14 | Родная литература 3 кл. М.А.Висаидова | НИИ педагогика | 2005 |
| 15 | Родн. яз. 3 кл. Н.Х.Олмесов | НИИ педагогика  | 2005 |
| 16 | Русс. яз. 4 кл. Т.Г. Рамзаева | Дрофа  | 2014 |
| 17 | Литературное чтение 4 кл. В.Г. Горецкий  | Просвещение  | 2013 |
| 18 | Математика 4 кл. М.И. Моро  | Просвещение  | 2014 |
| 19 | Окр. мир. 4 кл. А.А.Плещаков | Дрофа  | 2014 |
| 20 | Родная литература 4 кл. Н.Х. Олмесов | НИИ педагогика  | 2014 |
| 21 | Родн. язык 4 кл. Н.Х.Олмесов | НИИ педагогика  | 2006 |

**Программа “Русский язык”. 5-9 классы**

 (ЛадыженскаяЕ.А. Быстрова , Р.Б. Сабаткоев, М.В.Черкезова, ). “Дрофа”, 2009 “Просвещение”, 2007, «Дрофа» 2009

В программе усилена речевая направленность курса русского языка, расширена понятийная основа обучения связной речи.

Структура курса: 5 класс - переходный от начального этапа обучения к основному; 6-7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, хотя и включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; в 8 - 9 классах предусмотрено освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации.

Усилена речевая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Н.В.ЛадыженскаяРусский язык. 5класс  | Просвещение | 2016 |
| 2 | Н.В.ЛадыженскаяРусский язык. 6класс | Просвещение  | 2016 |
| 3 | Н.В.Ладыженская. Русский язык. 7класс | Просвещение | 2017 |
| 4 | ЕА. Быстрова. Русский язык. 8класс | Дрофа | 2011 |
| 5 | Т.С. Кудрявцева Русский язык. 9класс | Дрофа | 2014 |

**2. Программа “Русский язык”. 10-11 классы.**

Программа содержит материал, который позволит повторить и обобщить сведения по грамматике русского языка, а также систематизировать и расширить представления учащихся о стилях речи и тексте, обеспечит практическое использование лингвистических знаний и умений на уроках литературы, будет способствовать развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

Программа ориентирована в основном на работу с текстом. Взаимосвязь языка и литературы предполагает полноценное восприятие учащимися художественно-языковой формы произведения. Особое место в системе работы по русскому языку занимают межпредметные связи.

Программа состоит из двух разделов. В первом разделе указан материал повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10-11 классах; во втором - определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале тем, указанных в первом разделе, а также на основе изучаемых в этих классах произведений художественной литературы.

Программа помогает учащимся систематизировать, обобщить и дополнить знания по русскому языку, а данный учебник используется как справочник при поступлении в вузы, при подготовке к ЕГЭ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Р.Б. СабаткоевРусский язык 10-11 классы | «Просвещение» | 2007 |

**Программа “Литература”.5-11 классы (Под редакцией Коровиной В.Я.). “Просвещение”, 2007.**

Содержание и структура программы способствуют реализации цели литературного образования - становлению духовного мира человека, создание условий для формирования внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании, в реализации и развитии своих творческих возможностей. При этом ученик овладевает мастерством читателя, свободной и яркой собственной речью.

Цель программы - изучение литературы как искусства слова в единстве интеллектуального и эмоционального восприятия текста.

Задачи - включение ученика в творческий процесс изучения литературы как искусства слова.

Основной принцип - идея текстоцентрического подхода как основы постижения учащимися эстетических и нравственных ценностей, идея вариативности.

Ожидаемый и фактический результат - учащиеся владеют искусством слова, умеют концептуально постигать текст, писать сочинения, проблемно мыслить.

Программа концентрирует необходимые умения и навыки.

Художественное произведение изучается в трех вариантах:

* в чтении и изучении;
* в самостоятельном чтении;
* во внеклассном чтении.

Содержание учебников «Литература» для общеобразовательных учреждений под редакцией Коровиной В.Я. полностью соответствует обязательному минимуму содержания по предмету, возрастным особенностям и возможностям учащихся. В учебник-хрестоматию включено достаточно материала на отработку понятий курса.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Коровина В.Я. и др. Литература. 5 класс  | Просвещение | 2016 |
|  | Коровина В.Я. и др. Литература. 6 класс  | Просвещение | 2016 |
|  | Коровина В.Я. и др. Литература. 7 класс  | Просвещение | 2016 |
|  | Н.В.Черкезова.и др. Литература. 8 класс  | Дрофа | 2009 |
|  | Н.В. Черкезова и др. Литература 9 класс  | Дрофа  | 2011 |
|  | Н.Ф. Русина, К.М. Нартов, М.В. Тодоров Литература 10 класс  | Просвещение | 2001 |
|  | С.К.Бирюкова, К.М. Нартов, М.В.Тодоров Литература 11 класс  | Просвещение | 1998 |

**Иностранный язык**

Основная школа общего образования (5 – 9 классы) осуществляет развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), при чем перед учащимися ставится цель достижения базового уровня обученности в соответствии с обязательным минимумом содержания основного образования и международными стандартами.

На изучение иностранного языка в основной общеобразовательной школе отводится по 3 часа в неделю.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

«Иностранный язык» относится к числу обязательных базовых учебных предметов, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. На изучение иностранного языка в федеральном компоненте базового учебного плана отводится не менее 3х часов учебного времени. Усиление внимания к иностранному языкусвязано с необходимостью реализации задачи «обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Программа .О.В.Афанасьева,И.В.Михеева Английский язык 2класс | Дрофа | 2012 |
| 2 | Программа Английский язык 3,4,5классыО,В,Афанасьева,И.В.Михеева | Дрофа | 2013 |
| 3 | Программа Английский язык6,7.8.классы О.В.Афанасьева,И.В.Михеева первый год обучения | Дрофа  | 2012 |
| 4 | Программа Английский язык 9,10,11 классы О.В Афанасьева,И.В.Михеева 4 год обучения | Дрофа  | 2014 |

**Математика.**

В соответствии с базисным учебным планом на изучение математики с 5 по 9 класс отводится 5 уроков в неделю.

5-6 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа “Математика”. 5-11 кл. для общеобразовательных учреждений. “Просвещение”,“Просвещение ”, 1998 |  |  |
| 1 | Б.А.Бунимович Математика. 5кл.  | Просвещение  | 2017 |
| 2 | Б.АБунимовичМатематика. 6кл.  | Просвещение  | 2017 |
| 3 | Ю.Н.МакарычевАлгебра и начала анализа 7 кл.  | Просвещение  | 1998 |
| 4 | Ю.Н.МакарычевАлгебра и начала анализа 8кл.  | Просвещение  | 1998 |
| 5 | Ю.Н.МакарычевАлгебра и начала анализа 9 кл.  | Просвещение  | 1998 |
| 6 | В.А. Колмогоров Алгебра и начала анализа. Учебник. 10-11 кл.  | Просвещение  | 1998 |
| 7 | В.А. Колмогоров Алгебра и начала анализа. Учебник 10-11 кл.  | Просвещение  | 1998 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа “Геометрия”. 7-11 кл. для общеобразовательных учреждений. “Просвещение”1990. |  |  |
| 1 | В.Н.Погоролев Геометрия. 7-11 | Просвещение | 1990 |

**История**

В действующем базисном учебном плане 2017 года образовательная область

«Обществознание» представлена следующими предметами: история всемирная и отечественная, обществознание, право, экономика.

История формирует систему знаний об истории человеческого общества,

 места в ней России, воспитывает гражданина, патриота Отечества.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Программа курса “История древнего мира 5 класс . |  |  |
|  | А.А.Вигасин История древнего мира. 5кл. «Просвещение» 2012 | Просвещение | 2012 |
| 2 | Программа курса “История России”С древнейших времен до конца 16 века 6 кл. (А .А.Данилов .Л.Г.Косулина). “Просвещение». | Просвещение  | 2012 |
| 3 | История средних веков , В Агибалова 6 класс | Просвещение | 2000 |
|  4 | Программа курса “История России. 7 кл. (Арсентьев). «Просвещение»2016 | Просвещение | 2016 |
|  5 | История средних веков 7 класс .А.Юдовская | Просвещение | 2000 |
| 44 | Программа курса “Новая история”.8 кл. (А.Я.Юдоевская) “Просвещение»1998 | Просвещение | 1998 |
| 7 | Зырянов П.Н. 8кл «История России» «Просвещение»2000 | Просвещение  | 2000 |
| 8 | История средних вековО.С.Сорока-Цюпа 8 кл | Просвещение  | 2000 |
| 9 | Программа курса “История России” 9кл. (А.А.Данилов,Л.Г.Косулина) “Просвещение» 1999 | Просвещение | 2006 |
| 10 | Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества. XX век. 9кл. (поэтапный ввод) | Просвещение | 2005 |
| 9 | *Новейшая история О.С.Сорока –Цюпа 9 класс* | Просвещение | 2000 |
| 12 | Программа «История России. Начало XX -XXI» Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. 2006 | Просвещение | 2006 |
| 13 | История России С древнейших времен до конца 19 века 10 класс А.Н.Сахаров,В.И.Буганов,П.И.Зырянов | Просвещение | 2006 |
| 14 | Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. История Отечества. XX век. 11кл. *( при изучении истории на базовом и профильном уровне)* | Просвещение | 2005 |
| 15 | Всеобщая история Загладин Н.В. 11 класс | Просвещение | 2000 |

***Обществознание.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Программа «Обществознание». 6-7кл., 8-9 кл. , 10-11кл.(Кравченко А.И.). «Русское слово». 2008 |  |  |
| 2 | КравченкоА.И. Обществознание. 8 кл. | Русское слово | 2009 |
| 3 | КравченкоА.И. Обществознание. 9 кл. | Русское слово | 2010 |
| 4 | Программа «Обществознание». 8-10 кл. (Кравченко А.И.). «Русское слово». 2005. |  |  |
| 6 | КравченкоА.И. Обществознание. 10 кл.  *(при изучении обществознания на базовом и профильном уровне)* | Русское слово | 2008 |
| 7 | КравченкоА.И., Певцова Е.А. Обществознание. 11 кл. | Русское слово | 2008 |
| 8 | КравченкоА.И. Обществознание. 6 кл. | Русское слово | 2009 |
|  | КравченкоА.И. Обществознание. 7 кл. | Русское слово | 2007 |

**Физика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа “Физика. ”. 7-11 кл.  | **Просвещение5**  | **2011** |
| 1 | С.В.Громова Физика. 7кл.  | Просвещение  | 2010 |
| 2 | С.В.Громова Физика. 8кл.  | Просвещение  | 2010 |
| 3 | С.В.Громова Физика. 9 кл.  | Просвещение  | 2010 |
| 4 | Мякишев Г.Я. Физика. 10кл. | Просвещение  | 2017 |
| 5 | Мякишев.Г.Я. Физика. 11кл.  | Просвещение  | 2017 |

**Биология**

Учебная дисциплина “Биология” - одна из основных базовых в структуре содержания основного общегои среднего (полного) образования, неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях школы.

 Роль биологии в системе школьного образования обусловлена её значением в формировании общей культуры подрастающего поколения, воспитании творческой личности, осознании своей ответственности перед обществом за сохранение жизни на Земле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа. Биология. 5-11 кл.  (Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, А.А. Плешаков, В.И. Сивоглазов). “Дрофа”, 2011. |  |  |
| 1 | Плешаков А.А. Природоведение. 5кл. | Дрофа | 2010 |
| 2 | Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 6кл.  | Дрофа | 2010 |
| 3 | Сонин Н.И., Захаров В.Б. Биология. Многообразие живых организмов. 7кл.  | Дрофа | 2011 |
| 4 | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. Человек. 8кл.  | Дрофа | 2011 |
| 5 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Биология. Основные закономерности. 9кл.  | Дрофа | 2013 |
| 6 | Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Общая биология. 10-11кл.  | Дрофа | 20022011-2012 |

**Химия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования (Габриелян А.Т.). “Дрофа”, 2008 |  |  |
| 1 | Габриелян А.Т. и др. Химия. 8кл. | Дрофа | 2009 |
| 2 | Габриелян А.Т. и др. Химия. 9кл. | Дрофа | 2011 |
| 3 | Габриелян А.Т. и др. Химия. 10кл.  | Дрофа | 2011 |
| 4 | Габриелян А.Т. и др. Химия. 11кл.  | Дрофа | 2012 |

**География**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Программа по географии (А.И.АлексеевВ.В,Николина). “Дрофа”,2006 | Дрофа | 2006 |
| 1 | Герасимова Т.П. Физическая география. 6кл.(А.И.Алексеев,В.В.Николина) | Просвещение, Дрофа | 2007 |
| 2 | А.И Алексеев,В.В.Николина География материков и океанов. 7кл.  | Просвещение, Дрофа | 2015 |
| 3 |  География Э.М.Раковская,В.П.Максаковский 8кл. | Просвещение | 2011 |
| 4 | География – природа России А.И.Алексеев,В.В.Николина 9кл. | Просвещение | 2010 |
| 5 | Программа “Экономическая и социальная география мира”. 10 кл. (В.П. Максаковский). “Просвещение” 2000, | Просвещение | 2006 |
| 6 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10кл. | Просвещение | 2006 |
| 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа “Экономическая и социальная география мира”. 10кл. 11 кл(В.П. Максаковский). “Просвещение” 2000, | Просвещение | 2006 |

 | Прсвещение | 2006 |
| 8 | Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. | Просвещение | 2006 |

**Информатика**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Программы для общеобразовательных учреждений. Информатика. 2-11 кл. сост. Бородин М.Н.****БИНОМ. Лаборатория знаний. 2009.** |  |  |
| 1 | Босова Л.Л. Информатика и ИКТ 5-7кл | БИНОМ | 2010,2013 |
| *2* | *Угринович Н.Д Информатика и ИКТ 7-9 кл* | БИНОМ | 2010 |
| *3* | *Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10-11 кл.*  | БИНОМ | 20112009 |

**ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Примерная программа “Основы безопасности жизнедеятельности”. 10-11 кл. (А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев).** **Изд-во “Русский журнал. 2000.** **“Просвещение”, 2011.** |  |  |
| 1 | Смирнов А.Т. ОБЖ. 5кл. |  | 2010 |
|  | Смирнов А.Т. ОБЖ. 6кл. |  | 2011 |
|  | Смирнов А.Т. ОБЖ. 7кл. |  | 2011 |
|  | Смирнов А.Т. ОБЖ. 8кл. |  | 2011 |
|  | Смирнов А.Т. ОБЖ. 9кл. |  | 2011 |
|  | Смирнов А.Т. ОБЖ. 10кл. | Просвещение | 2010 |
| 2 | Смирнов А.Т. ОБЖ. 11кл. | Просвещение | 2010 |

**7.Результативность деятельности ОУ**

* 1. Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (средний балл по предмету и классу):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебный год*** | ***Класс*** | ***Предметы федерального компонента*** | ***Предметы регионального компонента*** | ***Средний балл по классу*** |
| 2011-2012 | 4 | МатематикаРусский яз Литературное чтение  Окружающий мирТехнологияИЗОМузыкафизкультура | 3,43,4444,154,954,7 |  | КТНДОсновы религиозных культур |  |  | 3,4 |
| 2012-2013 | 4 | МатематикаРусский яз Литературное чтение  Окружающий мирТехнологияИЗОМузыкафизическая культура | 3,73,74444,64,54,6 |  | КТНДОсновы религиозных культур |  |  | 3,53,4 |
| 2013-2014 | 4 | МатематикаРусский яз Литературное чтение  Окружающий мирТехнологияИЗОМузыкафизическая культура | 3,93,94,13,7144,954,6 |  | КТНДОсновы репигиозных культур  |  |  | 3,7 |
| 2014-2015 | 9 | Математика ГеометрияРусский язЛитература История ОбществознаниеГеографияБиологияФизика ХимияТехнологияОБЖФизкультура информатика  | 3,23,23,543,83,63,83,63,73,63,53,64,74,6 |  | История Дагестана.ОБЖ |  |  | 4,2 |
| 2015-2016 |  | Математика ГеометрияРусский язЛитератураИстория ОбществознаниеГеографияБиологияФизика ХимияТехнологияОБЖФизкультура информатика | 3,13,13,13,13,24,23,83,33,13,13,03,154,4 |  | История Дагестана.ОБЖ |  |  | 3 |
| 2016-2017 | 9 | Математика ГеометрияРусский язЛитератураИстория ОбществознаниеГеографияБиологияФизика ХимияТехнологияОБЖФизкультура  | 3,53,53,73,53,53,53,33,53,43,454,24,3 |  | Физическая культура ОБЖ |  |  | 4,3 |

**Средний балл итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годср б | Русский | Матем | Биология | География | Общество | история | химия | физика |
| 2014-2015 | 64 | 48 | 56 | - | 60 | 57 | 61 | 66 |
| 2015-2016 | 33 | 28 | - | - |  | - | - |  |
| 2016-2017 | 48,2 | 3,2 | 0 | - | 67 | - | - | - |

* 1. Общее число учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.
* Районных – 16
* Республиканских-О
* Российских - 0

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Год*** | ***Фамилия и класс правонарушителя*** | ***Вид правонарушения*** | ***Решение по поводу правонарушения*** |
| 2014-2015 | нет |  |  |
| 2015-2016 | нет |  |  |
| 2016-2017 | нет |  |  |

Примечание: Данные подтверждаются сведениями инспекции по делам несовершеннолетних соответствующего муниципального органа местного самоуправления.

* 1. Данные по заболеваемости:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2014-15 уч. год | 2015-16 уч. год | 2016– 17 уч. год |
| Кол-во детей по группам здоровья **(в % к общему числу):** | 130 | 124 | 117 |
| I группа | 8% | 10% | 2% |
| II группа | 88% | 80% | 87% |
| III группа |  4% | 5 % | 7% |
| IV группа |  |  |  |
| V группа |  | 3,2% | 4% |
| Кол-во детей по физкультурным группам **(в % к общему числу):** |  |  |  |
| основная группа | 95% | 97% | 94% |
| подготовительная группа | 2% | 1 %  | 1% |
| специальная группа | 3% | 1 %  | 3% |
| Наличие специальной медицинской группы (отметить знаком «+») | + | + | + |
| Статистические данные об оценке здоровья детей по различным параметрам **(в %):**- инфекционные заболевания: | - | - |  |
| - нарушения зрения и слуха: | 5% |  13% | 20% |
| -нарушения опорно-двигательного аппарата: | 1% | 0,8 % | 0,8% |
| - нарушения речи: |  | 2,4% | 3% |
| - хронические заболевания: | 3% | 4% | 3% |

1. **Внутришкольное управление**

Структура управления : коллегиальная

 Цели и задачи образовательного учреждения за :

 **2017- 2018 учебный год**

**Цель:** формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

-обеспечение выполнения закона РФ «Об образовании» в части получения каждым учеником основного общего образования;

-направление деятельности коллектива на развитие личностно ориентированное обучение учащихся;

-рассматривать показатель сохранения здоровья ребенка как показатель оценки работы школы;

-завершить формирование систем работы с одаренными детьми;

-организовать работу с детьми и родителями по вопросам охраны здоровья и культуры здорового образа жизни.

**2017-2018 учебный год**

**Цель:** формировать личность у школьников, обладающих прочными знаниями, всесторонне развитыми, трудолюбивыми, умеющими адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни, способными самостоятельно принимать решения с учётом жизненных обстоятельств и реализовывать свои способности, духовно богатыми, с развитыми творческими возможностями, физически здоровыми, способными к саморазвитию.

**Задачи:**

**Познавательные:**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
2. Овладение всеми учащимися образовательным минимумом по предметам.
3. Эффективное овладение учителями новыми педагогическими технологиями.
4. Активное внедрение личностно ориентированного подхода в обучении учащихся.
5. Продолжить инновационную деятельность в начальной школе.

**Воспитательные:**

1. Учёт индивидуальных особенностей учащихся в воспитательной работе.
2. Активное привлечение старшеклассников в организацию общешкольных дел.
3. Нравственно-правовое воспитание взять за основу воспитательной работы

**Здоровье:**

1. Соблюдение норм СанПинов, постоянный медицинский контроль.
2. Формирование у учащихся целостного отношения к своему здоровью.

Систематические занятия физкультурой и спортом, проведение дней, неделей здоровья, спортивных мероприятий.

**2017-2018учебный год:**

**Цель:** Сформировать личность, готовую к саморазвитию и определению своего места в творческом преобразовании окружающего мира. Сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы. Включить каждого ученика в работу в качестве активного участника и организатора образовательного процесса. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных технологий.

**Задачи:**

- Организация совместной деятельности детей и взрослых, школы и семьи для развития духовных и физических сил ребенка:

- Повышение роли семьи в воспитании детей,

- Воспитание детей в духе уважения к своей школе, краю, Родине, формирование культуры здорового образа жизни на селе

- Обучение детей и подростков искусству «выживания» в новых социально-экономических условиях

- Изучение развития отдельной личности, ее самоопределении и самореализация, помощь в выборе жизненного пути

- Укрепление и охрана прав и здоровья учащихся в урочное и внеурочное время

1. **Справка об истории учреждения в разделе «О школе» главного меню сайта.**

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:**
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Аданакская средняя общеобразовательная школа»

**Юридический адрес:** 368539, Р.Дагестан. Карабудахкентский район с. Аданак тел.: 8 9289418087

**Электронный адрес в  системе InternetMKOY\_adanak@mail.ru**

Дата составления 25.09.2017г

 Подпись руководителя У.Х.Хидриев